



# Jaarverslag 2023/2024

# VOORWOORD

Beste lezer,

Het schooljaar 2023/2024 stond in het teken van verdere groei én verdieping. Stichting Durf te Dromen heeft opnieuw prachtige stappen gezet, met name in de kwaliteit van onze lessen, de ondersteuning van onze vrijwilligers en de verdere professionalisering van de organisatie. Ondanks dat we dit jaar zijn geëindigd met twee locaties, hebben we meer dan 470 leerlingen mogen verwelkomen, een getal waar we trots op zijn. We hebben dit gerealiseerd met de steun van onze gemeenschap en een enthousiast team van vrijwilligers.

We kijken nog altijd uit naar wat komen gaat.

Redouan El Yaakoubi



# DOELSTELLINGEN

In de statuten van de stichting zijn de volgende doelen opgenomen:

1. het begeleiden/ondersteunen van scholieren op het gebied van onderwijs en (sociale) vaardigheden/talentontwikkeling alsmede richten op het smuleren van de ouderlijke betrokkenheid van deze scholieren;
2. het verrichten van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.



Door **bijsholing** vergroten we de kansen van scholieren om het werk van hun dromen te doen. Met **beroeps- en sportoriëntatie** willen we onze scholieren een beter zicht bieden op welke beroepen, opleidingen en studies er zijn. Daarnaast leren we kinderen belangrijke sociale en professionele vaardigheden door **talent- en sociaal-emoonele ontwikkeling**. Niet geheel onbelangrijk voor een kind: we betrekken ook de **ouders**. Alles wat we doen, doen we met veel aandacht voor diversiteit en inclusie, omdat respect voor iedereen onze end belangrijk is. En hoewel onze scholieren van diverse scholen komen, vormen ze één **community**.

# VOOR BASISSCHOLIEREN

## Bijlessen groep 3 t/m 8

Voor alle basisscholieren van groep 3 tot en met 8 bieden wij 2 tot 4 uur bijles per week aan. De leerlingen werken in een samengestelde groep met leeftijdsgenoten uit diverse basisscholen binnen dezelfde wijk. Binnen Stichting Durf te Dromen hanteren we de Vreedzame methodiek. Iedere les start met een binnenkomstmoment en een incheckronde, wat het speels en persoonlijk maakt. Daarnaast beginnen de kinderen elke les met het lezen van een leesboek, om het leesplezier te stimuleren en hun taalontwikkeling te bevorderen.

Vervolgens starten de leerlingen met een algemeen uur waarin rekenen of taal centraal staat. Dit lesmateriaal is speciaal ontwikkeld voor onze stichting, mede mogelijk gemaakt door een subsidie van de Gemeente Utrecht. Het tweede uur is maatwerk: op basis van de behoeften die ouders en kinderen hebben aangegeven, wordt gericht ondersteuning geboden. Elke bijeenkomst wordt afgesloten volgens de principes van de Vreedzame methodiek. Gedurende het schooljaar worden de leerlingen ook voorbereid op de Cito-toetsen met extra trainingen.

## Engelse lessen

Ook dit jaar hebben we Engelse lessen verzorgd voor basisscholieren. In een omgeving waar het steeds waardevoller is om de Engelse taal machtig te zijn, willen we kinderen al op jonge leeftijd laten kennismaken met deze wereldtaal. Door middel van interactieve en speelse lessen krijgen zij de kans om hun woordenschat en spreekvaardigheid te ontwikkelen. Op deze manier bieden we hen een eerste opstap naar het leren en durven gebruiken van de Engelse taal, iets waar ze in hun verdere schoolloopbaan en daarbuiten veel profijt van zullen hebben.

## Sport & spel activiteiten

Aan het begin van elk schooljaar én voor iedere schoolvakantie organiseren we een sportieve speldag. Tijdens deze dagen maken de kinderen op een speelse manier kennis met verschillende sporten. De activiteiten worden georganiseerd in samenwerking met lokale sportverenigingen, waardoor de kinderen niet alleen in beweging komen, maar ook kennismaken met het sportaanbod in hun buurt.

## Talent & Sociaal-emotionele ontwikkeling

Om kinderen ook op persoonlijk vlak te laten groeien, organiseren we iedere zondag themalessen gericht op talentontwikkeling en sociaal-emotionele vaardigheden. De lessen zijn gegroepeerd in de volgende thema's:

- Plannen en organiseren
- Zelfvertrouwen
- Motivatie en discipline
- Debatteren
- Presenteren
- Social media
- Netwerken
- Gezondheid
- Zelfreflectie

De afsluiting van ieder thema is een Masterclass waarin het geleerde op een levensechte manier wordt ervaren. Vaak gaan we dan ook op een leerzaam uitje – speciaal voor kinderen die normaal gesproken weinig buiten hun wijk komen. Voorbeelden hiervan zijn: een rechtszaak naspelen in de rechtbank van Utrecht, een presentatie geven op het hoofdpodium van Tivoli, of een bezoek aan CORPUS om het menselijk lichaam te ontdekken.

# VOOR MIDDELBARE SCHOLIEREN

## Huiswerkbegeleiding voor klas 1 t/m 6

Voor alle middelbare scholieren wordt er 2 tot 4 uur per week huiswerkbegeleiding geboden. Zij komen 1 a 2 keer per week naar Stichting Durf te Dromen om huiswerk te maken en ondersteuning te krijgen voor onderwerpen waar zij moeite mee hebben. In elke klas hebben wij een ALFA en BETA vrijwilliger staan. Deze vrijwilligers helpen de scholieren met specifieke hulpvragen. De klassen zijn ingedeeld op niveau en op leerjaar om zo specifiek mogelijk de hulp te bieden die nodig is. Daarnaast maken wij gebruik van een stilleruimte, deze is bedoeld voor scholieren die in rust en stilte willen werken. zoeken om in stilte te werken. Zo creëren we veiligheid en rust voor een groep scholieren die dit thuis missen.

## Engelse lessen

Voor middelbare scholieren is Engels een volwaardig vak dat een belangrijk onderdeel vormt van het curriculum. Toch merken we dat dit vak voor sommige leerlingen nog best lastig kan zijn. Daarom bieden we extra ondersteuning in de vorm van bijlessen en begeleiding in de Engelse taal. Tijdens deze lessen helpen we scholieren om hun kennis te verdiepen, hun zelfvertrouwen in het spreken en schrijven te vergroten, en eventuele achterstanden in te halen. Zo versterken we hun basis en geven we hen de tools om ook in dit vakgebied succesvol te zijn.

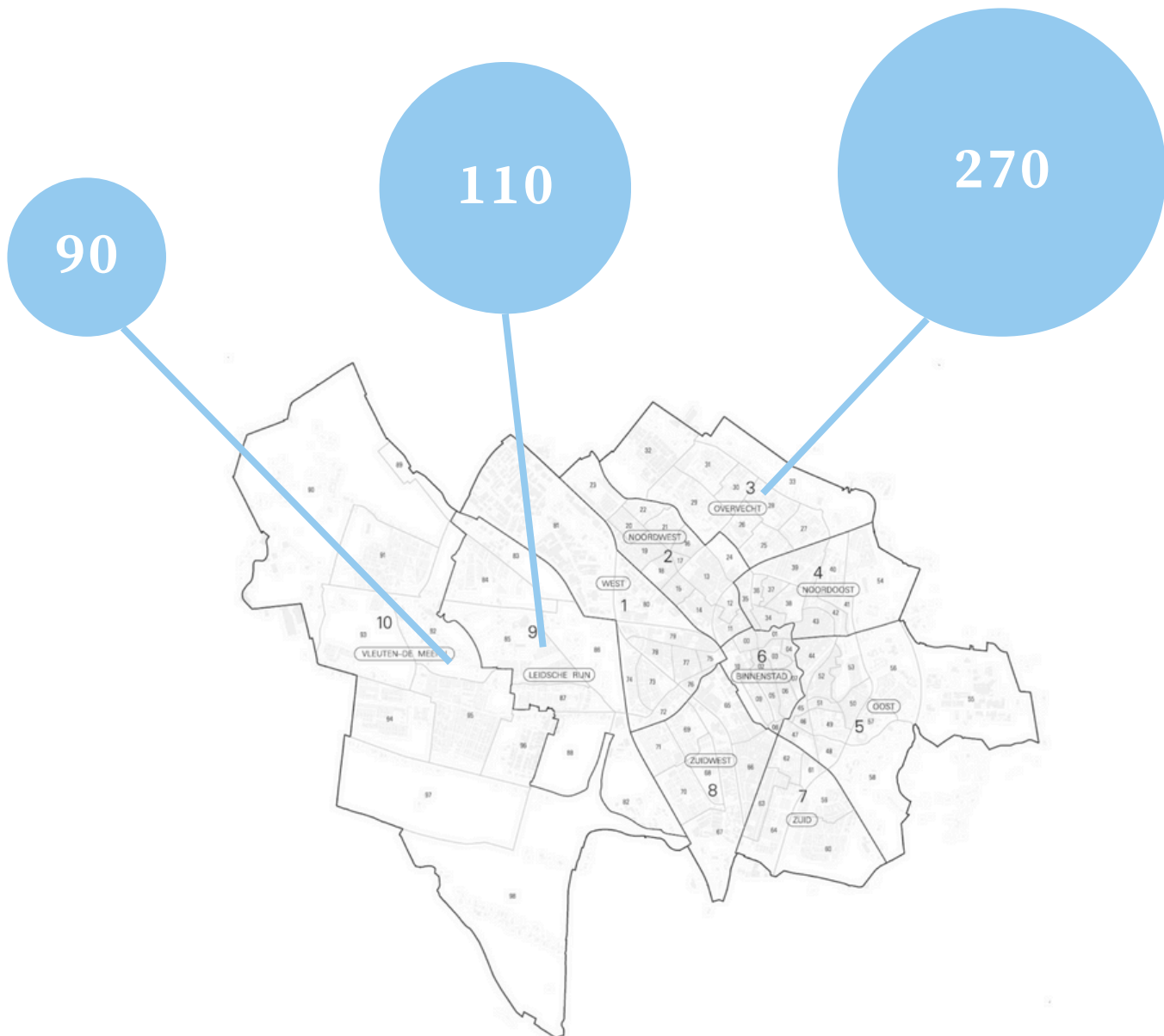
## Stichting Durf te Dromen Academy

In 2023 is de basis gelegd voor de Stichting Durf te Dromen Academy, een reeks themabijeenkomsten gericht op persoonlijke groei en motivatie van middelbare scholieren. Op basis van input uit enquêtes onder de doelgroep hebben we een programma ontwikkeld dat inspeelt op hun leefwereld, uitdagingen en ambities.

Eén van de bijeenkomsten was de sessie "Maak mama trots". Tijdens deze bijeenkomst stonden thema's als doorzettingsvermogen, zelfreflectie en motivatie centraal. Scholieren leerden hoe ze om kunnen gaan met tegenslagen, hoe ze hun eigen kwaliteiten kunnen herkennen en inzetten, en wat het betekent om niet alleen hun ouders, maar ook zichzelf trots te maken. De bijeenkomst bood ruimte voor persoonlijke verhalen, herkenning en inspiratie.

Met dit soort bijeenkomsten beogen we niet alleen cognitieve ondersteuning, maar ook emotionele en sociale ontwikkeling.

# LOCATIES



In het schooljaar 2023/2024 waren we actief op drie locaties in Utrecht: twee in Leidsche Rijn en één in Overvecht. Onze locatie in Overvecht (de Dreef) is onze grootste en meest stabiele locatie, waar we sinds de oprichting actief zijn. In Leidsche Rijn begonnen we dit schooljaar op twee locaties: het Amadeus Lyceum en buurtcentrum Hoge Weide. In 2023 zijn we verhuisd van buurtcentrum Hoge Weide naar het Leidsche Rijn College. Niet lang daarna zijn we in het voorjaar van 2024 gestopt met de locatie op het Amadeus Lyceum. Met deze stap hebben we alle scholieren uit Leidsche Rijn samengebracht op één centrale locatie, wat de onderlinge verbondenheid en de praktische organisatie versterkt.

De locaties waar wij actief zijn, mogen we kosteloos gebruiken voor onze stichting. Alle activiteiten op onze locaties worden begeleid door een toegewijde groep vrijwilligers, die met hun inzet zorgen voor continuïteit, veiligheid en betrokkenheid op elke locatie.



## DE ORGANISATIE

Stichting Durf te Dromen zou niet kunnen bestaan zonder de inzet van onze +- 90 bekwame en betrokken vrijwilligers. Zij vormen het kloppend hart van onze organisatie en maken onze missie elke week weer waar. We zijn dan ook ontzettend blij en dankbaar voor deze hechte groep mensen die zich met liefde inzet voor jongeren uit de buurt die een steuntje in de rug kunnen gebruiken. Samen vormen we een warme en veerkrachtige community, waarin vrijwilligers, kinderen en ouders elkaar versterken.

Om de onderlinge verbinding te stimuleren, zijn we het schooljaar gestart met een gezamenlijke kick-off, waarin we niet alleen kennismaakten of elkaar beter leerden kennen, maar ook onze doelen voor het nieuwe schooljaar formuleerden. Gedurende het jaar hebben we meerdere teambuildingsactiviteiten georganiseerd om het team gemotiveerd en enthousiast te houden, en de onderlinge samenwerking te versterken.

De instroom van nieuwe vrijwilligers verloopt nog steeds grotendeels autonoom. Nieuwe vrijwilligers melden zich vaak aan dankzij de positieve ervaringen van bestaande vrijwilligers, die hun enthousiasme en verhalen delen binnen hun eigen netwerk. Ondanks dat deze natuurlijke doorstroom waardevol is, streven we ernaar om dit proces te professionaliseren en te stroomlijnen.

Ook op andere vlakken hebben we dit schooljaar de eerste stappen gezet richting verdere professionalisering. Zo zijn we gestart met het proces rondom het aanvragen van Verklaringen Omtrent het Gedrag (VOG's) voor onze vrijwilligers. We streven ernaar om in het volgende schooljaar voor alle vrijwilligers een VOG beschikbaar te hebben, zodat we de veiligheid van onze scholieren structureel kunnen borgen. Daarnaast is het onze ambitie om een HR- en administratief medewerker aan te stellen die zich zal richten op de verdere ontwikkeling van ons vrijwilligersbeleid en het opzetten van een meer gestructureerde administratie. Deze functie is bedoeld om het wervingsproces van vrijwilligers te stroomlijnen, de kwaliteit van begeleiding te waarborgen en tegelijkertijd de administratieve organisatie van de stichting te versterken. Hiermee bouwen we stap voor stap aan een stabiele en professionele organisatie.

In het kader van de verdere professionalisering hebben we dit jaar ook aandacht besteed aan de fiscale positie en risico's van de stichting. Om hier zorgvuldig mee om te gaan, hebben we accountantskantoor Blömer ingeschakeld. Zij ondersteunen ons bij het in kaart brengen van eventuele fiscale risico's en adviseren ons over een heldere en verantwoorde positionering van de stichting op fiscaal en juridisch vlak.

Het **bestuur** van de stichting bestond in 2023/2024 uit Karin Geuijen en Bob Horjus. Het **managementteam**, verantwoordelijk voor het dagelijkse bestuur en de aansturing van de activiteiten, bestond uit: Redouan El Yaakoubi, Ikram Bouchal, Noura Boutachdat, Yasmine El Yaakoubi en Achraf El Khanoussi.

Met dit hechte en toegewijde team bouwen we stap voor stap aan een sterkere en professionelere organisatie, met één helder doel voor ogen: het vergroten van de kansen van jongeren in onze stad.

# FINANCIËN

In het schooljaar 2023/2024 bedroegen de totale uitgaven van Stichting Durf te Dromen €88.220,79. De grootste kostenposten bestonden uit:

- Onderwijsmateriaal en activiteiten voor leerlingen: waaronder lesmateriaal, excursies en sportdagen;
- Investerings in vrijwilligers: zoals teambuildingsactiviteiten en vrijwilligersvergoedingen;
- Kantoorruimte en faciliteiten: waarmee we een stabiele basis konden bieden voor de coördinatie en uitvoering van al onze activiteiten.

*Toelichting: Een deel van de eerder geboekte huurkosten (€21.089,21) hield verband met een tijdelijke voorschotregeling voor Stichting Krachtwijken. Dit bedrag is in 2023 privé voorgesloten en in 2024 via onze stichting terugbetaald. Omdat dit geen daadwerkelijke uitgave of inkomstenpost voor onze stichting betrof, is het buiten beschouwing gelaten in dit financieel overzicht.*

Aan de inkomstzijde ontving de stichting een subsidie van €75.000,- vanuit de Gemeente Utrecht, waarmee we een belangrijk deel van onze onderwijskundige en maatschappelijke doelstellingen konden realiseren. Daarnaast ontvingen we €37.292,47 aan giften en donaties van particulieren, organisaties en fondsen. Een blijk van vertrouwen en betrokkenheid waar we enorm dankbaar voor zijn. Met deze financiële middelen hebben we opnieuw honderden kinderen en jongeren in Utrecht kunnen ondersteunen en inspireren.

# VOORUITBLIK

Met trots kijken we terug op alles wat we het afgelopen schooljaar hebben bereikt. Tegelijkertijd blijven we ambitieus en vastberaden om onze stichting verder te laten groeien in kwaliteit, bereik en impact.

In het schooljaar 2024/2025 zetten we onze stappen richting verdere professionalisering voort. We streven ernaar een HR- en administratief medewerker aan te stellen die ons kan ondersteunen in het structureren van de organisatie en het begeleiden van vrijwilligers. Ook willen we het proces rondom VOG's voor alle vrijwilligers afronden, zodat we onze werkwijze nog veiliger en betrouwbaarder maken.

Daarnaast blijven we investeren in de kwaliteit van onze lessen, in betekenisvolle begeleiding voor onze scholieren en in het versterken van onze community. Met de steun van onze vrijwilligers, partners en de gemeente blijven we bouwen aan een omgeving waarin jongeren de ruimte krijgen om te groeien, te dromen én te durven.

We kijken vol vertrouwen en energie uit naar het nieuwe schooljaar.

